**Карта мониторинга театрализованной деятельности детей подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребенка | Показатели актуального и ближайшего развития ребенка | | | | | | |
| Использование доступных выразительных средств в создании детского сценического образа | Управление театральными куклами разных систем | Проявляет интерес к произведениям: изобразительного, музыкального, театрального искусства, литературы | Передает свои впечатления, полученные на спектаклях, о прочитанных произведениях в разных видах художественно -продуктивной деятельности , в речевой и игровой деятельности | Разыгрывает спектакли на основе литературных произведений, устного народного творчества | Инсценирует сказки, потешки, используя различные виды театров; выступает перед родителями и детьми | Среднее значени**е**  **среднее** |
| 1 | **Агилова Н.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 2 | **Андрейкин Т.** | **н** | **с** | **н** | **с** | **н** | **н** | **н** |
| 3 | **Банаев К.** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 4 | **Бушихина П.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** |
| 5 | **Бушмакина Р.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 6 | **Васильев Е.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 7 | **Гайбу Э.** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** |
| 8 | **Головлев А.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 9 | **Ерохина М.** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 10 | **Журба Д.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 11 | **Захарова Д.** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 12 | **Завьялова В.** | **с** | **в** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** |
| 13 | **Игнатов И.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 14 | **Игнатова С.** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** |
| 15 | **Иванова С.** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 16 | **Илензеер А.** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** |
| 17 | **Коваленко Е.** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 18 | **Коновалова М.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 19 | **Кошкин И.** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 20 | **Лобова Е.** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 21 | **Лобовиков М.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 22 | **Миселюк А.** | **в** | **в** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** |
| 23 | **Молочков М.** | **н** | **с** | **н** | **с** | **н** | **н** | **н** |
| 24 | **Назарчук С.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 25 | **Панасенко П.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 26 | **ПерепелицаМ.** | **с** | **с** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 27 | **Сердюк В.** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 28 | **Харламова А.** | **н** | **с** | **н** | **с** | **н** | **н** | **н** |
| 29 | **Фетисов Д.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **н** | **с** |
| 30 | **Чворун А.** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |

**ВЫВОД:** Результаты диагностики исследуемых детей показалина начало года

* **Низкий уровень-3 человека – 10%**
* **Средний уровень -23 человек – 77%**
* **Высокий уровень-4 человека – 14%**

**Карта мониторинга театрализованной деятельности детей подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребенка | Показатели актуального и ближайшего развития ребенка | | | | | | |
| Использование доступных выразительных средств в создании детского сценического образа | Управление театральными куклами разных систем | Проявляет интерес к произведениям: изобразительного, музыкального, театрального искусства, литературы | Передает свои впечатления, полученные на спектаклях, о прочитанных произведениях в разных видах художественно -продуктивной деятельности , в речевой и игровой деятельности | Разыгрывает спектакли на основе литературных произведений, устного народного творчества | Инсценирует сказки, потешки, используя различные виды театров; выступает перед родителями и детьми | Среднее значени**е**  **среднее** |
| 1 | **Агилова Н.** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 2 | **Андрейкин Т.** | **с** | **с** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 3 | **Банаев К.** | **в** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 4 | **Бушихина П.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** |
| 5 | **Бушмакина Р.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 6 | **Васильев Е.** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 7 | **Гайбу Э.** | **с** | **в** | **с** | **в** | **с** | **в** | **с** |
| 8 | **Головлев А.** | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 9 | **Ерохина М.** | **с** | **в** | **с** | **в** | **в** | **в** | **в** |
| 10 | **Журба Д.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 11 | **Захарова Д.** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 12 | **Завьялова В.** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 13 | **Игнатов И.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 14 | **Игнатова С.** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** |
| 15 | **Иванова С.** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 16 | **Илензеер А.** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** |
| 17 | **Коваленко Е.** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 18 | **Коновалова М.** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** |
| 19 | **Кошкин И.** | **в** | **с** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 20 | **Лобова Е.** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 21 | **Лобовиков М.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 22 | **Миселюк А.** | **в** | **в** | **с** | **в** | **с** | **в** | **в** |
| 23 | **Молочков М.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 24 | **Назарчук С.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 25 | **Панасенко П.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 26 | **ПерепелицаМ.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 27 | **Сердюк В.** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 28 | **Харламова А.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 29 | **Фетисов Д.** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 30 | **Чворун А.** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** |

**ВЫВОД:** Результаты диагностики исследуемых детей показалина конец года

* **Низкий уровень- нет**
* **Средний уровень -22 человека- 73%**
* **Высокий уровень-18 человека- 27%**